

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sistem pendukung keputusan penentuan rombongan belajar heterogen (beragam dan proporsional) untuk kelas VII di SMP Negeri 1 Cimenyan menggunakan metode *Weighted Product* (WP) dapat menjadi salah satu pilihan dalam memecahkan masalah dalam penentuan rombongan belajar yang heterogen antara satu kelas dengan yang lain berdasarkan semua kriteria yang dimasukkan sebagai aspek penilaian. Dari hasil penelitian ini pula dapat dipenuhi tujuan penelitian, yaitu:

1. Metode WP dapat diimplementasikan pada sistem pendukung keputusan penentuan rombongan belajar heterogen terbukti dengan keberhasilan pengujian *black box* yang dilakukan oleh Bapak Anan Suhana selaku Wakasek Kurikulum sekaligus pengguna, dan sistem ini dapat memberikan solusi dalam permasalahan perhitungan setiap siswa dengan mempertimbangkan berbagai macam kriteria sehingga diperoleh perangkingan siswa dari yang tertinggi sampai yang terendah dengan lebih objektif, dan pada akhirnya memudahkan proses pembagian kelas dengan merata (dibuktikan di poin berikutnya).
2. Dampak yang dihasilkan oleh sistem pendukung keputusan penentuan rombongan belajar heterogen diukur melalui perbandingan dua kelas antara kelas yang kurang heterogen (yang tidak melalui perhitungan sistem) dengan kelas yang mendekati proporsional dan beragam (yang melalui perhitungan sistem) didapatkan kesimpulan dari dua aspek yang diteliti, yaitu aspek kognitif dan afektif, bahwa kelas yang heterogen lebih baik dalam kedua aspeknya.
3. Dari informasi yang didapatkan dari hasil wawancara dengan sekolah lain (dalam kasus ini SMPN 2 Cileunyi sebagai salah satu sekolah unggulan di Kabupaten Bandung) didapatkan kesimpulan bahwa penelitian ini belum

pernah diaplikasikan di sekolah lain (dalam lingkup Kabupaten Bandung)
karena SMPN 2 Cileunyi menggunakan cara yang sama dalam pembagian

kelas dengan SMPN 1 Cimenyan, yaitu dengan membagi berdasarkan abjad dari nama-nama siswa.

5.2 Saran

Untuk pengembangan penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan untuk menambah beberapa hal berikut ini:

1. Ditambah fitur pengelolaan kriteria dimana kriteria penilaian siswa bisa ditambah atau dikurangi, dan juga bobot dari setiap kriteria bisa diubah sesuai kebutuhan sekolah, hal ini bertujuan agar sistem ini bisa lebih dinamis dalam penggunaannya dan agar dapat diaplikasikan di sekolah lain dalam pengembangannya.
2. Pengujian dalam bentuk perbandingan kelas yang beragam dan proporsional (yang berdasarkan perhitungan sistem) dengan kelas yang kurang beragam dan proporsional (yang tidak berdasarkan perhitungan sistem atau yang penentuannya dilakukan manual oleh sekolah) diperbanyak kelas yang dibandingkannya agar didapatkan tren nilai yang lebih objektif di antara keduanya. Diharapkan juga kepada pihak sekolah untuk mengaplikasikan kelas yang berdasarkan rekomendasi sistem ini dengan kelas yang ditentukan manual oleh sekolah dalam satu waktu (satu tahun ajaran) yang masing-masing berimbang jumlahnya agar terlihat jelas bagaimana hasil pembelajaran antara keduanya di akhir tahun ajaran.
3. Gunakan metode sistem pendukung keputusan yang lain selain metode WP agar bisa membandingkan manakah metode yang bisa lebih akurat, handal, dan cepat dalam menentukan rombongan belajar yang lebih beragam dan proporsional.